**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

PA ๑/ส

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ยังไม่มีวิทยฐานะ)**

**โรงเรียนบ้านสันติคีรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นางสาวนันทวัน นามสกุล จันทรังษี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันติคีรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

รับเงินเดือนในอันดับ ครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน ...1๕,๘๐๐..............บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด

การเรียนรู้จริง)

🗹 ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

🞏 ห้องเรียนปฐมวัย

🞏 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

🞏 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

🞏 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครูผู้ช่วย (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 2๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา คณิตศาสตร์ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ศิลปะ จำนวน ๑๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

* ยุวกาชาด จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
* กิจกรรมบูรณาการศิลป์สร้างสรรค์ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
* ชุมนุม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
* แนะแนว จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

1.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน....2......ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน** (Tasks)  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน  (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์** (Outcomes)  ของงานตามข้อตกลง  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น  กับผู้เรียน  (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด** (Indicators)  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง  ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา  มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์  สูงขึ้น(โปรดระบุ) |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์  เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้  การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | **1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร**  มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียนและท้องถิ่นและสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้  **1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้**  จัดการเรียนรู้รายวิชาศิลปะด้วยกระบวนการแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการทำงานขั้นพื้นฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามบริบทสถานศึกษา  **1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้**  มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม  ศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมี  กระบวนการคิดและค้นพบ องค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจประกอบด้วย 3 ขั้นตอน  1. ขั้นเตรียมการ  2. ขั้นปฏิบัติงาน  3. ขั้นหลังปฏิบัติงาน  **1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้**  มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับ  กิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความต้องการตามความแตกต่างระหว่างบุคคลร่วมกับครูผู้สอนและการพัฒนาห้องปฏิบัติการศิลปะให้พร้อมใช้งาน  **1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้**  มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม  และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงและนำ  ผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้  **1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**  มีการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรายวิชาศิลปะ ของผู้เรียน  - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  - จัดกลุ่มผู้เรียน  - วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล  **1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**  เป็นรายบุคคลสามารถ  แก้ไขปัญหาการเรียนรู้  สร้างแรงบันดาลใจ  ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน  ให้เกิดกระบวนการคิด  ทักษะชีวิตทักษะการทำงาน  - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ  - จัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ  **1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**  อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน  - มีการอบรมบ่มนิสัย  ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึง  ประสงค์ และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสามารถแก้ปัญหาผู้เรียนได้ | 1. ผู้เรียนได้เรียนรายวิชาภาษาไทยที่มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานศิลปะเน้นการลงมือปฏิบัติจริงตามกระบวนการ Active Learning เพื่อเรียนรู้แนวทางการทำงาน และปัญหาด้วยตนเองรวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร  3. ผู้เรียนได้เรียนวิชาศิลปะ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่  ละบุคคล  - ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่น  ในการทำงานและสามารถ  - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี  - ผู้เรียนรักและภาคภูมิใจใน  ความเป็นไทย  4. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลายและได้ลงมือปฏิบัติงานสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย รวมถึงการจัดประสบการณ์จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน  5. ผู้เรียนได้รับการวัดประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้  6. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้  - ได้รับการแก้ปัญหา  หรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอัน  พึงประสงค์  - ได้รับการแก้ปัญหา  หรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญ  ของผู้เรียน  7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน    8. ผู้เรียนได้รับการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การอบรมคุณธรรมและกิจกรรมโฮมรูม | 1. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้เรียนรายวิชาศิลปะที่มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  2. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐  เกิดการพัฒนาทักษะการทำงานขั้นพื้นฐาน  การประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น  3. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐  ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคลคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่า  เป้าหมายขอสถานศึกษากำหนด  4. ร้อยละ๗0ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  5. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐  ได้รับพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการวัดประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้  6. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ร้อยละ ของผู้เรียนมีผล  ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำาหนด  7. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไป  ตามค่าเป้าหมายที่  สถานศึกษากำหนด  8. ผู้เรียนร้อยละ 7๐  มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การอบรมคุณธรรมและกิจกรรมโฮมรูม |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน**  **การจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | **2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**  จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔ และในรายวิชาที่ทำการสอน ประกอบด้วยเอกสารงานประจำชั้น แบบ ปพ.ต่างๆและข้อมูลสารสนเทศในระบบ School Master  **2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**  มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น การรับทุนการศึกษา โดยมีการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และหรือใช้วิธีการโทรศัพท์สอบถามกับผู้ปกครองของผู้เรียน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนรายบุคคล  **2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา**  ได้รับมอบหมายตามที่โรงเรียนแต่งตั้งให้รับผิดชอบ  - ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔  - งานการเงินและพัสดุ  **๒.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ**  ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง และติดตามการเรียนรู้ของผู้เรียนจากหลายช่องทาง เช่น การเยี่ยมบ้าน การโทรศัพท์ การ  ติดต่อผ่านไลน์กลุ่มของห้องเรียนชั้น ป.3/1 | 1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคลในระบบ School Master ที่เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้  2. ผู้เรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล เช่น การรับทุนการศึกษา และได้รับความช่วยเหลือเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนรายบุคคล  3. ผู้เรียนได้เรียนรู้  ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา  4. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือจากการประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผ่านหลายช่องทาง เช่น การเยี่ยมบ้าน การโทรศัพท์ การติดต่อ  ผ่านไลน์กลุ่มของห้องเรียนชั้น ป.๕/๔ | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100  มีระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคลในระบบ School Master ที่เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้  2. ผู้เรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือ พัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนรายบุคคล  3. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐  ได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา  4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือจากการประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผ่านหลายช่องทาง เช่น การเยี่ยมบ้าน การโทรศัพท์ การติดต่อผ่านไลน์กลุ่มของห้องเรียนชั้น ป.๕/๔ |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ  เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้  และการนำความรู้ความสามารถ  ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง  และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา  การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | **3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**  ร่วมกิจกรรมอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นวัตกรรม  การจัดการเรียนรู้เรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน  **3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา**  **การจัดการเรียนรู้**  เข้าร่วมการนิเทศชั้นเรียน เพื่อสังเกตการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานด้านวิชาชีพ (PLC) นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔  **3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้**  สร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน | 1. ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนได้ไปอบรมพัฒนาตนเองโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย  เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล  2. ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียน ได้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานด้านวิชาชีพ (PLC) และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ  3. ผู้เรียนได้เรียนรู้สื่อการเรียนรู้ที่ครูได้พัฒนาขึ้น | 1. ผู้เรียนร้อยละ 7๐  มีผลการพัฒนาทักษะ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนได้ไปอบรมพัฒนาตนเอง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย  เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล  2. ผู้เรียนร้อยละ 7๐  เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียน ได้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับการพัฒนาโดยใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานด้านวิชาชีพ (PLC) และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ  3. ผู้เรียนร้อยละ 7๐ มีทักษะด้านการปฏิบัติงานศิลปะที่ดีขึ้น จากการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งการเรียนรู้ที่พร้อมส่งเสริมทักษะของนักเรียน |

**หมายเหตุ**

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**   
 ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ *การปรับประยุกต์* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้สีของนักเรียนชั้น ป.๕

**1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้**

จากประสบการณ์การสอนในชั้นประถมศึกษา และได้ทำการสำรวจถึงสภาพปัญหาของนักเรียนที่มีความสนใจในรายวิชาศิลปะ แต่ขาดทักษะด้านการใช้สี เนื่องจากไม่เข้าใจที่มาและการการผสมสีตามวงจรสีธรรมชาติ การฝึกการผสมสีและการใช้สีถือเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้นักเรียนสามารถนำไปต่อยอดในการทำงานในเรื่องอื่นๆได้

**2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**

- วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- กระตุ้น เตือนให้นักเรียนรู้ตัวเอง

- ปรับภาระงานให้เหมาะสมกับผู้เรียน

**3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง**

**3.1 เชิงปริมาณ**

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔ โรงเรียนบ้านสันติคีรี ร้อยละ 7๐ เข้าใจและสามารถผสมสีตามวงจรสีธรรมชาติได้อย่างสวยงาม

**3.2 เชิงคุณภาพ**

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔ โรงเรียนบ้านสันติคีรีส่งงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ........................................................................

(นางสาวนันทวัน จันทรังษี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2564

ความเห็็็่ดหกวฟดบรนของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.......................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................................

(นายอนวัช อุ่นกอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคีรี

1 ตุลาคม 2564