



รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

นางสาวลลิตา วงศ์วิริยะ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านสันติศิริ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

โรงเรียนบ้านสันติคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....ลลิตา.....นามสกุล.....วงศ์วิริยะ.....ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....

สถานศึกษา.....โรงเรียนบ้านสันติคีรี.....สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓.....

รับเงินเดือนในอันดับ.....อัตราเงินเดือน.....๑๕,๘๐๐.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน

รวม ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

รวม ๙ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

รวม ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

รวม ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

ตารางสอน ปีการศึกษา 2565									
โรงเรียนบ้านสันติคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3									
นางสาวลลิตา วงศ์วิริยะ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2									
วัน	08.30 - 09.00 น.	คาบที่ 1	คาบที่ 2	คาบที่ 3	11.30 -12.30 น.	คาบที่ 4	คาบที่ 5	คาบที่ 6	คาบที่ 7
		09.00 - 09.50 น.	09.50 - 10.40 น.	10.40 - 11.30 น.		12.30 - 13.20 น.	13.20 - 14.10 น.	14.10 - 15.00 น.	15.00 - 15.30 น.
จันทร์	กิจกรรม หน้าเสา ธง , โฮมรูม			สอนแทนนักเรียน ที่ไม่เข้าเรียน ป.3/4	พัก รับประทานอาหาร กลางวัน	สอนแทนนักเรียน ที่ไม่เข้าเรียน ป.3/1	สอนแทนนักเรียน ที่ไม่เข้าเรียน ป.3/2	สอนแทนนักเรียน ที่ไม่เข้าเรียน ป.3/3	กิจกรรม หลังเลิก เรียน
อังคาร						การงานอาชีพ ป.2/3	การงานอาชีพ ป.3/1	สอนแทนนักเรียน ที่ไม่เข้าเรียน ป.6/1	
พุธ		การงานอาชีพ ป.2/2	การงานอาชีพ ป.2/4	การงานอาชีพ ป.3/3		สอนแทนนักเรียน ที่ไม่เข้าเรียน ป.5/4	การงานอาชีพ ป.2/1	ลูกเสือ , ยุวกาชาด	
พฤหัสบดี		สอนแทนนักเรียน ที่ไม่เข้าเรียน ป.4/2	สอนแทนนักเรียน ที่ไม่เข้าเรียน ป.4/1	สอนแทนนักเรียน ที่ไม่เข้าเรียน ป.4/3		การงานอาชีพ ป.3/4	การงานอาชีพ ป.3/2	สุขศึกษา และ พลศึกษา (2/3)	
ศุกร์		กิจกรรมบูรณาการศิลปะสร้างสรรค์และจินตนาการ (Active Learning) ป.3/2				ซ่อมเสริม ป.3/2	แนะแนว ป.3/2	ชุมนุม ป.3/2	

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(นางสาวลลิตา วงศ์วิริยะ)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าวิชาการ

(นางสาววนิดา หอมกลิ่น)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นายอนันต์ชัย พิทธิพลพัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคีรี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคีรี

ตารางสอนรายบุคคล ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ ๑ : ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการงานอาชีพ รวมไปถึงการให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม มาสอดแทรกและได้จัดทำหลักสูตรรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปต่อยอดทักษะชีวิตได้	
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการงานอาชีพ
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ๒. ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๒. คำสั่งแต่งตั้งการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ง 12101 : การงานอาชีพพื้นฐาน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาค้นคว้า และบอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวตามบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน เช่น การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว การใช้อุปกรณ์และความปลอดภัยในการทำงานเครื่องมือให้เหมาะสมกับลักษณะและประเภทของการทำงาน รู้จักอาชีพในฝันของตนเอง

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการสืบค้นข้อมูล ในการแสวงหาความรู้ใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้กระบวนการทำงานแบบพหุปัญญา ได้แก่ ปัญญาด้านมนุษย์สัมพันธ์ ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว เป็นต้น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่สร้างสรรค์ ในการช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รู้จักใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำงานอย่างประหยัดอย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

ตัวอย่างคำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ด้านที่ ๑ : ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนาออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของรายวิชาการงานอาชีพ มุ่งเน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย		
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ รายวิชา การงานอาชีพพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด	
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร	
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่จะแสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนด ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คณิตวิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๒. โครงสร้างรายวิชา	

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

โครงสร้างรายวิชา การงานอาชีพ ชั้น ป.๒					
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	คะแนน
1	หน้าที่ในบ้าน	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3	บ้านเป็นที่อยู่อาศัยและสิ่งอำนวยความสะดวกจำเป็นไม่เพียงแต่ความเป็น บ้าน แต่ควรมีความสะอาดและปลอดภัย บ้านที่ดีควรมีคุณลักษณะที่ดีอยู่ หรือสิ่งแวดล้อมภายในสะอาด และควรมีสิ่งอำนวยความสะดวกภายในบ้าน และภายนอก ซึ่งการที่ไม่สะอาดภายในก็จะส่งผลให้เป็นอันตรายต่อทั้งตัว ครอบครัวและชุมชนได้โดยความสะอาด อีกทั้งยังช่วยสร้างเสริมคุณภาพที่ดี ภายในครอบครัว เพราะได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอีกด้วย	8	15
2	หนูเจ้าหัว	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3	อาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของมนุษย์ แต่อาหารที่มนุษย์ รับประทานนั้น ควรจะเป็นอาหารที่ผ่านการปรุงและทำให้สุกก่อนจะ กระบวนการอื่นต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรุงอาหารควรสะอาดและมี เหมาะสมกับประเภทของการ ปรุง รีด ผัด ต้ม หรือทอด ส่วนวัตถุดิบที่จะ ใช้ในการประกอบอาหารก็ควรเป็นวัตถุดิบที่สะอาด สะอาด เพื่อให้ได้ อาหารที่ดี มีคุณค่าทางโภชนาการ มีความอร่อย น่ารับประทาน	8	15
3	หนูประดิษฐ์ ของใช้	ง 1.1 ป. 2/2	การประดิษฐ์ของใช้สามารถทำได้ตามความต้องการและตามประโยชน์ใช้ สอย การประดิษฐ์ของใช้สามารถทำได้จากวัสดุสิ่งของ หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้มีคำแนะนำเป็นตัวอย่าง นอกจากจะเป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย ในครอบครัว อีกทั้งยังมีความภาคภูมิใจของตนเองและครอบครัวด้วย	8	20
4	หนูทำของ เล่น	ง 1.1 ป. 2/2	งานประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง โดยใช้วัสดุที่ได้จากวัสดุเหลือ ทิ้งอันนำมาประกอบเป็นงานกระบวนการออกแบบประดิษฐ์และ กระบวนการทำงานประดิษฐ์ เพื่อให้ได้ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง ที่ทำ ด้วยตนเองอย่างภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังปลูกฝังในการสร้างอาชีพให้ภาคด้วย	6	15
5	หนูปลูก ต้นไม้	ง 1.1 ป.2/2	พืชมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์เป็นอย่างมาก ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น พืชไม้และพืชสวน ซึ่งแบบปรับปรุงพันธุ์ได้ ไม้ประดับหรือ พืชประดับ ตกแต่ง การเพาะเมล็ดเป็นกระบวนการที่ผู้ปลูกทำได้ง่าย สอดคล้อง การ ขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเมล็ดอาจทำได้โดยใช้วิธีการอื่นร่วม เช่น การ ตัดชำ และเมล็ด แต่ใช้เวลานานกว่าที่จะได้ต้นพืชที่ปลูกการดูแลและ รดน้ำและดูแลรักษาอุปกรณ์ การเพาะเมล็ดในแปลงหรือการขยายจาก เมล็ดที่เพาะลงในแปลงกล้า ซึ่งการดูแลแปลงกล้ามีหลายวิธี ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในแปลงนั้นด้วย	10	15
รวมระหว่างปี					80
ปลายปี					20
รวม				40 ชม.	100

ตัวอย่างโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา

ด้านที่ ๑ : ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีการระบุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ครอบคลุม ชัดเจน ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ และด้านคุณธรรม ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในรูปแบบกิจกรรมแบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกระบวนการจัดกิจกรรม ๓ ขั้นตอน คือ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นพัฒนาความรู้ (ขั้นสอน) และขั้นสรุป และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนความแตกต่างของผู้เรียน	
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดเป็นขั้นตอน ได้ลงมือปฏิบัติจริง อีกทั้งส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียน
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล ๒. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ๓. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรูปแบบ Active Learning
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพมาก และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรูปแบบ Active Learning
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. ใบงาน , ผลงานผู้เรียน

เอกสารร่องรอยหลักฐาน



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เรื่อง หุ่นประดิษฐ์ของใช้
 เพื่อ ครอบคลุมสาระปฐพีฐานใหม่
 สอนใน 70 คาบเรียนตาม พ.ศ.2565

รายวิชา การงานอาชีพพื้นฐาน (421011)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 1/2565 เวลา 90 คาบ
 ครูผู้สอน นางสาวสุภาวดี ศรีชนะ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง 3.1 ป.2/2	การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างเหมาะสมกับงาน ช่วย ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เช่น การประดิษฐ์ของใช้ให้ทันสมัย
สาระสำคัญ การนำวัสดุของใช้ที่ตามหาได้ตามธรรมชาติมาผ่านกระบวนการ ผลิตจนกระทั่งประกอบขึ้นได้เป็นของใช้ที่มีความ งามและมีความปลอดภัยต่อผู้ใช้และผู้ถือกำเนิดขึ้นใหม่ ทั้งยังมีความเหมาะสม เพราะสอดคล้องกับในการ ชำนาญพิเศษที่ได้ใช้จากในกระบวนการ อีกทั้ง ยังมีความเหมาะสมโดยของงานและ ความเป็นอยู่ด้วย	การจัดการเรียนรู้ การเรียนรู้ผ่านขั้นตอน 1. ครูผู้สอนนำสื่อที่ทราบความรู้นั้น 2. ครูผู้สอนบอกวิธีใช้ที่จำเป็นกับเรื่อง กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ 1. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ โดยครูคอยชี้แนะและคอยช่วยเหลือ 2. ขณะเรียนรู้ผ่านขั้นตอน คือการสังเกตการเปรียบเทียบ ของวัสดุกับวัสดุตามสื่อที่กล่าวถึงให้ดูความคล้าย ในกรณีการปฏิบัติ กิจกรรมประเมินการเรียนรู้ ครูคอยสังเกตว่านักเรียนสามารถเรียนตาม งานที่กำหนดไว้
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ของใช้ที่ถูกต้องตาม ขั้นตอน 2. นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนที่นำมาใช้ในการ ประดิษฐ์ของใช้ได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการประดิษฐ์ของใช้ 4. นักเรียนสามารถวัดผลที่ได้ของตนเอง และปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นจนพอใจ	การวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ 1. แผนการเรียนรู้ของนักเรียนของผู้สอน 2. แผนการเรียนรู้ของนักเรียนผู้เรียน 3. แผนการสังเกตการณ์การเรียนรู้ วิธีการทำ 1. ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนของตนเอง 3. ประเมินความเข้าใจ เมื่อเรียนรู้ผ่านขั้นตอนและ ความเข้าใจในการทำ ชิ้นงาน/ภาระงาน ชิ้นงานประดิษฐ์ของใช้ตามงาน
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. การคิด ● ทักษะชีวิต 2. การสื่อสารกับผู้อื่น	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. มีวินัย มีมิตีชอบ ● ไม่โกง 2. มุ่งมั่นในการทำงาน	
บันทึกหลังสอน	สิ่งที่การเรียนรู้ส่งผลต่อการเรียนรู้ ● ความเข้าใจในการเรียนรู้ ● วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ ● การสังเกตพฤติกรรมในการเรียนรู้, วิธีการ

ชื่อ
 นางสาวสุภาวดี ศรีชนะ

ชื่อ
 นางสาวสุภาวดี ศรีชนะ

แผนการจัดการเรียนรู้
วิชาการงานอาชีพพื้นฐาน ชั้นป.๒

ด้านที่ ๑ : ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔ การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

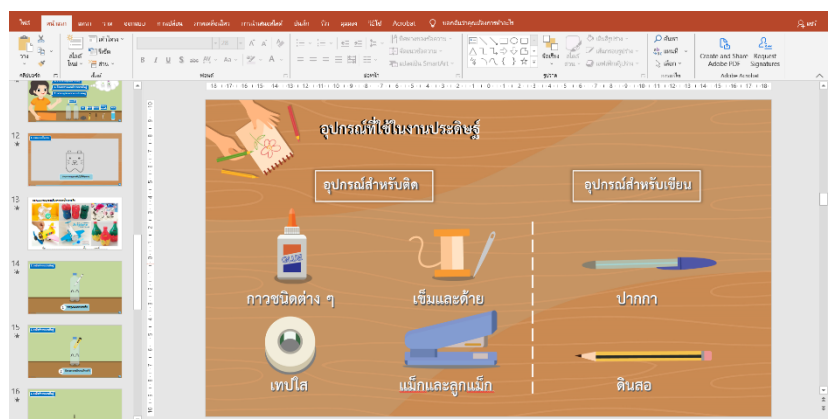
ข้าพเจ้าได้มีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เช่น ใบงาน ใบความรู้ แบบทดสอบ คลิปวิดีโอ ชิ้นงาน ตามเนื้อหาและบทเรียน ข้าพเจ้ามีการจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ ก่อนการเข้าสอนทุกครั้ง มีการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของรายวิชา ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยใช้ โปรแกรมนำเสนอข้อมูล (Microsoft PowerPoint, Canva) เพื่อใช้ประกอบการอธิบายเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ข้าพเจ้าได้มีการจัดทำคลิปวิดีโอลงในช่อง YouTube เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถมาเรียนรู้ ย้อนหลังโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมี การปรับปรุงยุคต่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งรูปแบบออนไลน์และ ออนไลน์ ๒. จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น โปรแกรมนำเสนอ ข้อมูล (Microsoft PowerPoint, Canva) แบบฝึกหัด ใบงาน คลิปวิดีโอสาธิต
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้และทันสมัย ๒. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการ เรียนรู้
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพจาก การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้มาก ๒. ร้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนด
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. สื่อ , นวัตกรรม , แหล่งเรียนรู้ ๒. แบบรายงานการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

เอกสารร่องรอยหลักฐาน



สื่อนำเสนอเรื่องอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์



ด้านที่ ๑ : ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ เช่น แบบประเมินกระบวนการคิดการตอบคำถาม, แบบประเมินการทำใบงาน, แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน, แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งมีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ทุกครั้ง อีกทั้งยังจัดทำแบบทดสอบวัดผลปลายภาคโดยยึดตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของรายวิชาที่กำหนดไว้ ข้าพเจ้าดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๒. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย ๒. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของ ผู้เรียน
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๒.๐๔ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๒.๐๔ ของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบทดสอบ , แบบวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ๒. ใบงาน , ผลงานผู้เรียน

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

แบบประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ผลการประเมินด้าน K P A ตามจุดประสงค์								
		ด้านความรู้ (คะแนนเต็ม 20)			ด้านกระบวนการ (คะแนนเต็ม 20)			ด้านคุณลักษณะ (คะแนนเต็ม 12)		
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ (น/ม)	ผล	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ (น/ม)	ผล	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ (น/ม)	ผล
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										

สรุปผลการประเมิน

จากนักเรียนในโรงเรียนทั้งหมด.....คน

1. ด้านความรู้ ด้าน.....คน ไม่ผ่าน.....คน

2. ด้านกระบวนการ ด้าน.....คน ไม่ผ่าน.....คน

3. ด้านคุณลักษณะ ด้าน.....คน ไม่ผ่าน.....คน

ตัวอย่างแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

ด้านที่ ๑ : ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียนหรืออุปสรรคปัญหาในกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพหรือพัฒนาการของผู้เรียน (วิจัยในชั้นเรียน) จึงได้จัดทำประเด็นท้าทาย เรื่อง การส่งเสริมทักษะการประดิษฐ์ โดยการทำกระดาษต้นไม้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้กระบวนการทางวิจัยในการดำเนินงาน	
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ๒. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดกลุ่มนักเรียน ๓. วางแผนพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. ใบงาน , ผลงานผู้เรียน

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

ด้านที่ ๑ : ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิตจากการให้ผู้เรียนได้ลงมือคิด ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด ในการเรียนรู้ อย่างสูงสุด	
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและ สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียน
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพจากการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้มาก ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. สื่อ , นวัตกรรม ๒. ใบงาน , ผลงานผู้เรียน

เอกสารร่องรอยหลักฐาน



บรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ : ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมการอบรมบ่มนิสัย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเมื่อพบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาโดยวิธีที่เหมาะสม เช่น การสอบถามส่วนตัวหรือการสัมภาษณ์จากผู้ปกครอง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจน การส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์	
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ เช่น วันภาษาไทย ๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา ๒.๓ กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น วันแม่แห่งชาติ
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๒.๐๔ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ใบงาน , ผลงานผู้เรียน

เอกสารร่องรอยหลักฐาน



ตัวอย่างผลงานนักเรียนกิจกรรมวันแม่

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๕ และในรายวิชาที่ทำการสอน ประกอบ ด้วยเอกสารงานประจำชั้น แบบ ปพ. ต่างๆและข้อมูลสารสนเทศในระบบ School Master ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีการแจ้งข้อมูลต่างๆ เป็นระยะ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่าน แบบ ปพ.๕
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ของรายวิชา การงานอาชีพพื้นฐาน ที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศในระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบโปรแกรมแบบ ปพ.๕
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ , ปพ.๕ ๒. ใบงาน , ผลงานผู้เรียน

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

School Master

นางสาวลลิตา วงศ์วิริยะ

ครูผู้ช่วย

Online

Search...

บันทึกเวลาเรียน 1 บันทึกตามวิชา

MAIN NAVIGATION

หน้าแรก

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

สถิติต่างๆ

ระบบงานครูประจำชั้น

ระบบงานครูประจำวิชา

โปรดอ่านขั้นตอน

1.วิชาที่สอน

2.1บันทึกเวลาเรียน

2.2 บันทึกเวลาเรียนตามตารางสอน

3.บันทึกหลังสอน

เมนูที่ใช้ประจำ

ภาคเรียน 1/2565

นางสาวลลิตา วงศ์วิริยะ

บันทึกเวลาเรียนรายวิชาการทำงานพื้นฐานอาชีพ 2 [ง12101]

บันทึกเวลาเรียน / การงานพื้นฐานอาชีพ 2 [ง12101]

ง12101 : การงานพื้นฐานอาชีพ 2(0/2565)

ป.2/1

เลือก

พิมพ์รายงาน

ปพ.พ.5

จ = จด ก = ลา กข = ลา กค = ลา กค = ลา กค = ลา กค = ลา กค = ลา กค = ลา

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		พ. 18	พ. 25	พ. 01	พ. 08	พ. 15	พ. 22	พ. 29	พ. 06	พ. 13	พ. 20	พ. 27	พ. 03	พ. 10	พ. 17	พ. 24	พ. 31	พ. 07	พ. 14	พ. 21	พ. 28	พ. 05	
		พ.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	มิ.ย.	มิ.ย.	มิ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ส.ค.	ส.ค.	ส.ค.	ส.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ก.ย.	ก.ย.	ก.ย.	ค.ค.	
ที่	รหัส	ชื่อ - นามสกุล																					
1	6190	เด็กชายประยุทธ์ สออยู่	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม		ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม				0 0 0 0
2	6193	เด็กชายธนภูมิ โสเช	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม		ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม				0 0 0 0
3	6196	เด็กชายเอกวิญ เจมื่อ	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม		ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม				0 0 0 0
4	6189	เด็กชายพงศ์กร สิริธรากุล	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม		ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม				0 0 0 0
5	6356	เด็กชายจิรุตถ์ เกษ	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม		ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม				0 0 0 0

บันทึกการเข้าเรียน

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล เช่น การเยี่ยมบ้าน การคัดกรองผู้เรียนยากจน การมอบทุนการศึกษา บันทึกข้อมูลพัฒนาการร่างกาย(น้ำหนัก/ส่วนสูง) ติดตามพัฒนาการด้านการเรียน พฤติกรรมผู้เรียน เป็นต้นได้ติดตามพัฒนาการนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และดูแลช่วยเหลือในการคัดกรองนักเรียนยากจน โดยใช้ Line กลุ่มของผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ติดต่อประสานงานผู้ปกครองนักเรียน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล		
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองผู้เรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน ๓. จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน	
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ๒. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลและแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน	
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถรับรู้ความก้าวหน้าพัฒนาการของผู้เรียนและสามารถช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง	
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน , แบบคัดกรองผู้เรียน ๒. ข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน	

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

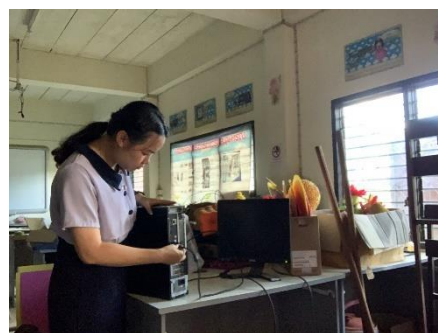
School Master		เมนูที่ใช้ประจำ		ภาคเรียน 1/2565		นางสาวลลิตา วงศ์วิริยะ	
นางสาวลลิตา วงศ์วิริยะ		รายชื่อนักเรียน บ้านสันติคีรี		ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน		ป.4/5	
ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน ป.4/5 ห้องครูที่ปรึกษา นางสาวลลิตา วงศ์วิริยะ		Copy CSV Excel PDF Print		Show 10 entries		Showing 1 to 10 of 28 entries	
รหัสนักเรียน		ชื่อ - นามสกุล		เพศ		ระดับชั้น	
เลขบัตรประชาชน		วันเดือนปีเกิด		ที่อยู่		ดำเนินการ	
รูป							
1		เด็กชายทศพล อุนกุล		ชาย		ป.4/5	
1578800078005		24/11/2554		บ้านเลขที่ 88 หมู่ที่ 1 ถนน ตำบลแม่สลด		อ.หนอง อำเภอมะหิพาทอง จ.จังหวัด	
						เลขประจำ 57240	
2		เด็กชายธนาภุค พยวงษา		ชาย		ป.4/5	
7578800013743		11/12/2554		บ้านเลขที่ 442 หมู่ที่ 1 ถนน ตำบลแม่สลด		อ.หนอง อำเภอมะหิพาทอง จ.จังหวัด	
						เลขประจำ 67340	

ข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๓ การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการที่ได้รับมอบหมาย คือ ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนรายวิชา การงานอาชีพพื้นฐาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒-๓ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา ที่ข้าพเจ้าได้มอบหมาย เช่น ปฏิบัติหน้าที่งานงานด้านเทคโนโลยี ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง เต็มเวลา เต็มความสามารถ ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครู เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. ปฏิบัติงานงานด้านเทคโนโลยี ๒. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓. ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔. ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น ๓. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตลอดทั้งปีการศึกษา
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบ การวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตลอดทั้งปี การศึกษา
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ๒. คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

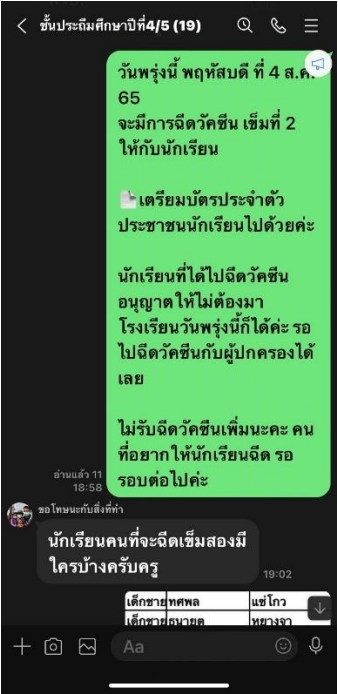


ปฏิบัติหน้าที่งานด้านเทคโนโลยี

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร ภาพลักษณ์ที่ดีของวิชาชีพครู ใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมตามงานโครงการต่างๆ รวมไปถึงงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ซึ่งข้าพเจ้าได้เข้าร่วมทุกกิจกรรม และทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับผู้บริหาร เพื่อนครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นผู้ให้ ผู้รับ ที่ดี มีหลักในการทำงาน ยึดประโยชน์ของเด็กและส่วนรวมเป็นที่ตั้ง	
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ๒. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑ ครั้ง/ภาคเรียน ๓. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาศึเครือข่าย
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึง ประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน ๒. ผู้เรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึง ประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. รายงานกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ข้อมูลธุรการชั้นเรียน) ๒. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาศึเครือข่าย

เอกสารร่องรอยหลักฐาน



ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ความรู้ ความสามารถ ทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน ข้าพเจ้าดำเนินการประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านต่างๆ ของตนเอง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ให้สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเอง ตลอดจนประเมินสภาพปัญหาหรือความต้องการที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานใน สถานศึกษา ทั้งนี้แผนการพัฒนาตนเอง ที่จัดทำขึ้นมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาและได้รับความ เห็นชอบจากผู้บังคับตามสายงาน		
๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน ๑. พัฒนาทักษะการใช้การงานอาชีพ ๒. พัฒนาการใช้เทคโนโลยี
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. เกียรติบัตรหรือคำสั่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ๒. รายงานเข้าร่วมพัฒนาตนเอง เรื่อง นวัตกรรมจัดการจัดการเรียนการสอน

เอกสารร่องรอยหลักฐาน



เกียรติบัตรในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๒ การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามีการเข้าร่วมการนิเทศชั้นเรียน เพื่อสังเกตการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานด้านวิชาชีพ (PLC) นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน	
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน ๒. ผู้เรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. การเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๒. คำสั่งมอบหมายงาน

เอกสารร่องรอยหลักฐาน



การเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และสถานศึกษา เช่น จัดทำหลักสูตรรายวิชาการงานอาชีพให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและมุ่งเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยทั้งปัจจุบันและอนาคต รวมไปถึงคุณภาพที่ดีของสถานศึกษา	
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ๒. นำทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้ใช้สื่อ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๒.๐๔ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๒.๐๔ ของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. สื่อ , นวัตกรรม ๒. ใบงาน , ผลงานผู้เรียน

เอกสารร่องรอยหลักฐาน

ชื่อสื่อการสอน/นวัตกรรม : Power point สรุปรเนื้อหา



องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การส่งเสริมทักษะการประดิษฐ์ โดยการทำกระถางต้นไม้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย		
๒.	เชิงปริมาณ	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านสันติคีรี จำนวน ๑๒๐ คน มีความรู้ มีทักษะ มีคุณลักษณะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน และได้รับการส่งเสริมทักษะการประดิษฐ์ โดยการทำกระถางต้นไม้จากเศษวัสดุเหลือใช้
๓.	เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้วิธีการใช้อุปกรณ์สำหรับงานประดิษฐ์ อย่างถูกวิธี ถูกต้อง และปลอดภัย อีกทั้งได้เรียนเทคนิค และทักษะต่างๆ ที่นักเรียนได้จากการฝึกปฏิบัติซึ่งจะเป็นประสบการณ์ตรงที่ติดตัวนักเรียนไป จะทำให้นักเรียนสามารถทำงานได้อย่างเป็นขั้นตอน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น รู้คุณค่าของวัสดุเหลือใช้
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ใบงาน , ผลงานผู้เรียน ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

- ☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

- ☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นางสาวลลิตา วงศ์วิริยะ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นายอนวัช อุ่นกอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคีรี

ภาคผนวก

เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



จังหวัดเชียงราย

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวลลิตา วงศ์วิริยะ

เป็นครูต้นแบบโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัยขั้นพื้นฐานจังหวัดเชียงราย

โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

มอบไว้ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายภาสกร บุญอุทัยรักษ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย



๑๖๗ / ๒๕๖๕



สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอมะเข่ฟ้าหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวลลิตา วงศ์วิริยะ

ผ่านการพัฒนา หลักสูตร “ การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับครูยุคใหม่ ”

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายวิเศษ เขยกระรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๓



เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



ส.ร. ๑๑๐ / ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยพะเยาร่วมกับโรงเรียนบ้านสันติศรี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวลลิตา วงศ์วีริยะ

ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
(Digital Performance Appraisal : DPA)” จำนวน ๖ ชั่วโมง
ขอให้มีความเจริญสุขสวัสดิ์และก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ผศ. ดร.ธิดาวลัย อุ่นกอง
วิทยากร

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ดร.อนวัช อุ่นกอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติศรี



ส.ร. ๓๘ / ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านสันติศรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวลลิตา วงศ์วีริยะ

วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑”
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

ขอให้มีความเจริญสุขสวัสดิ์และก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ดร.อนวัช อุ่นกอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติศรี

รูปภาพกิจกรรม



เข้าร่วม PLC กับคณะครูสายชั้นป.4



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับครูยุคใหม่”



เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

รูปภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

